

# Empirische Untersuchungen zum Einfluss der Lebensstile auf das Umweltverhalten von Schülern verschiedener Schulformen

**Dissertation**



Zur Erlangung des akademischen Grades

doctor paedagogicae (Dr. paed.)

vorgelegt der

Mathematisch-Naturwissenschaftlichen-Technischen Fakultät  
(mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich)  
der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

von Jörg Ibold

geboren am 25.08.1963 in Stolberg

Gutachterin/Gutachter:

1. Herr Prof. Dr. Wolfgang Lerchner
2. Herr Prof. Dr. Dittmar Graf
3. Frau Prof. Dr. Elke Hartmann

Halle (Saale), d. 26.03.2007

**urn:nbn:de:gbv:3-000012115**

[<http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=nbn%3Ade%3Agbv%3A3-000012115>]

# INHALTSVERZEICHNIS

INHALTSVERZEICHNIS .....	2
1 EINLEITUNG UND AUFGABENSTELLUNG .....	5
2 THEORETISCHER TEIL .....	7
2.1    Forschungsstand zur Umwelterziehung und begriffliche Orientierung .....	7
2.2    Der Lebensstilansatz in der Umweltbewusstseinsforschung .....	30
2.2.1    Das Lebensstilkonzept in der Sozialwissenschaft .....	34
2.2.2    Theoretische Ansätze und empirische Klassifizierung .....	35
2.2.3    Der ökologische Kontext .....	37
3 UNTERSUCHUNGSDESIGN .....	47
3.1    Die Methoden .....	47
3.2    Die Durchführung der Datenerhebung .....	47
3.2.1    Die Untersuchungspopulation .....	47
3.2.2    Der Pretest .....	47
3.2.3    Die Hauptuntersuchung .....	48
3.2.4    Das eingesetzte Messinstrument - Der Fragebogen - .....	49
3.2.4.1    Die unabhängigen Variablen .....	50
3.2.4.2    Die abhängigen Variablen .....	52
3.2.4.3    Die passiven Stildiskriptoren .....	55
3.3    Datenstrukturierung und Datenreduktion .....	56
3.3.1    Evaluative Orientierung .....	57
3.3.1.1    Werte und Lebensziele .....	57
3.3.1.2    Einstellungen .....	58
3.3.2    Kultureller Geschmack .....	58
3.3.2.1    Einrichtungspräferenzen .....	58
3.3.2.2    Kleidungsstil .....	59
3.3.2.3    Musikgeschmack .....	59
3.3.2.4    Fernsehinteressen .....	59
3.3.3    Expressive interaktive Verhaltensmuster .....	60
3.3.3.1    Freizeitgestaltung .....	60
3.3.3.2    Persönlichkeit .....	61

3.4	Die Konstruktion der Lebensstiltypen .....	62
3.4.1	Die Clusteranalysen .....	62
3.4.2	Die Beschreibung der Protoformen der Lebensstilgruppen .....	64
3.4.2.1	Gruppe 1: Die extrovertierten Individualisten .....	64
3.4.2.2	Gruppe 2: Die Passiv-Unauffälligen .....	67
3.4.2.3	Gruppe 3: Die Aktiven Materialisten .....	68
3.4.2.4	Gruppe 4: Die Engagierten Konservativen .....	70
3.4.3	Hypothese .....	73
3.4.3.1	Die demographischen Faktoren (Demographische Faktoren).....	73
3.4.3.2	Die situativen und objektiven Rahmenbedingungen .....	74
4	DIE PROTOFORMEN DER LEBENSSTILGRUPPEN UND DAS UMWELTVERHALTEN .....	76
4.1	Die umweltverhaltensrelevanten Merkmale .....	76
4.1.1	Die Faktorenstruktur der umweltverhaltensrelevanten Merkmale .....	76
4.1.1.1	Das Verbraucherverhalten im ökologischen Kontext .....	76
4.1.1.2	Das Energieverhalten im ökologischen Kontext .....	77
4.1.1.3	Das Verkehrsverhalten im ökologischen Kontext .....	78
4.1.1.4	Das Abfallverhalten im ökologischen Kontext .....	79
4.2	Hypothesen .....	79
4.3	Die Lebensstilgruppen und ihr Verhalten im ökologischen Kontext .....	80
4.3.1	Interpretation der Ergebnisse .....	82
4.3.1.1	Die Lebensstilprotoformen und das Verhalten in den einzelnen Segmenten .....	83
5	SCHLUSSFOLGERUNGEN FÜR DEN MATHEMATISCH-NATUR- WISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT.....	86
5.1	Die Umweltbewussten: Engagierte Konservative .....	86
5.2	Die Nicht- bzw. Weniger-Umweltbewussten: Die extrovertierten Individualisten, die Passiv-Unauffälligen und die Aktiven Materialisten .....	92
6	ZUSAMMENFASSUNG .....	94
7	LITERATURVERZEICHNIS .....	97

---

ANHANG .....	112
A1 Verzeichnis der involvierten Schulen .....	113
A2 Antrag auf Unterstützung .....	114
A3 Fragebogen.....	116
A4 Datenillustration.....	130
A5 Materialband.....	133
DANKSAGUNG .....	151
ERKLÄRUNG .....	158
LEBENS LAUF.....	159