

7 LITERATURVERZEICHNIS

- Aho, L.; Permikangas, T.; Lyyra, S.**(1989): Finnish Primary Schoolchildren's Preferences in Environmental Problem Solving. In: Science Education 1989, 55, S. 635-642.
- Anderson, J.R.** (1976): Language, memory and thought. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Antholzer, R. & Kley, J.** (1977): Attitüden und Verhalten im Zusammenhang mit dem Problem der Umweltzerstörung. Diplomarbeit. Tübingen: Eberhard-Karl-Universität.
- Arcury, T.A.** (1990): Environmental Attitude and Environmental Knowledge. Human Organization, 49 (4), S. 300-304.
- Arrbinger, R.** (1991): Wissensdiagnostik. In: Ingenkamp, K.; Jäger, R.S. (Hrsg.): Tests und Trends. 9. Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel (Beltz) 1991, S. 80-108.
- Bacher, J.** (1996): Clusteranalyse: anwendungsorientierte Einführung. München, Wien: Oldenburg.
- Backhaus, K./ Erichson, B./ Plinke, W./ Schuchard-Fischer, C/ Weiber, R.** (1987): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. 4. Aufl., Berlin.
- Beck, U./ Giddens, A./Lash, S.** (1996): Reflexive Modernisierung. Frankfurt am Main.
- Beer, W.; Haan, G. de** (Hrsg.): Ökopädagogik. Aufstehen gegen den Untergang der Natur. Weinheim, Basel: Beltz, 1984.
- Beer, W.; Haan, G. de** (1987): Ökopädagogik- neue Tendenzen im Verhältnis von Ökologie und Pädagogik. In: Calließ, J.; Lob, R.E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Bd. 2, Düsseldorf: Schwann, 1987, S. 32-42.
- Berger, P./Hradil, St.** (1990): Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Soziale Welt. Sonderband 7. Göttingen: Otto Schwartz & Co.
- Bever, K.** (1994): Umwelterziehung in der Grundschule: Erste empirische Ergebnisse zum Einsatz von geschlossenen Arbeitsmaterialien zur Aufbereitung biologischer Themen im Heimat- und Sachunterricht. In: H. Bayerhuber et al. (Hrsg.): Interdisziplinäre Themenbereiche und Projekte im Biologieunterricht. Kiel: IPN.
- Billig, A.** (1994): Ermittlung des ökologischen Problembewusstseins der Bevölkerung. Forschungsbericht, Umweltbundesamt Berlin.
- Billig, A.; Briefs, D.; Phal, A.** (1987): Das ökologische Problembewusstsein umweltrelevanter Zielgruppen. Wertewandel und Verhaltensänderungen. In: Umweltbundesamt (Hrsg.): UBA-FB 86-070 (Texte 21/87), Berlin.

- Blum, A.** (1987): Student's Knowledge and Beliefs Concerning Environmental Issues in Four Countries. In: The Journal of Environmental Education, 1987, 18/3, S. 7-13.
- Bloom, B.S.** (1956): Taxonomy of educational objectives. Handbook 1. Cognitive domain. New York: McKay.
- Bögerholz, S.** (1999): Qualitäten primärer Naturerfahrung und ihr Zusammenhang mit Umweltwissen und Umwelthandeln. Opladen: Leske+Budrich.
- Bogun, R.** (1997): Lebensstilforschung und Umweltverhalten. Anmerkungen und Fragen zu einem komplexen Verhältnis. In: Brand, K.W. (Hrsg.): Nachhaltige Entwicklung – eine Herausforderung an die Soziologie. S. 211-224. Opladen + Budrich.
- Borkenau, P. & Ostendorf, F.** (1993): NEO-Fünf-Faktoren Inventar. Göttingen: Hogrefe.
- Boscho, D.**(1995): Umweltbewusstsein zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Frankfurt a.M.: Verlag für Akademische Schriften.
- Boscho, D.**(1998): Nachhaltigkeit – (k)ein Leitbild für Umweltbildung. In: Beyer, A.(Hrsg.): Nachhaltigkeit und Umweltbildung. Krämer. Hamburg.
- Boscho, D.**(2000): Konstruktivismus – ein Kind der Postmodern. In: Bolscho, D.; De Haan (Hrsg.): Konstruktivismus und Umweltbildung. Leske + Budrich 2000.
- Boscho, D.**(2001): Vom Nutzen und Nachteil der Typenbildung für (Umwelt-)Bildungsprozesse. In: De Haan,G.; Lantermann, E.-D.; Linneweber, V.; Reuswig, F.(Hrsg.): Typenbildung in der Sozialwissenschaftlichen Umweltforschung. Leske + Budrich, Opladen 2001.
- Bolscho, D.; Seybold, H.**(1996):Umweltbildung und ökologisches Lernen: ein Studien- und Praxisbuch, Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Bolscho, D./Eulefeld, G./Seybold, H.**(1980): Umwelterziehung. Neue Aufgaben für die Schule. München: Urban und Schwarzenberg.
- Bortz, J., Lienert, G.A. & Boehnke, K.** (1990): Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik. Berlin: Springer-Verlag.
- Bortz, J.** (1993): Statistik für Sozialwissenschaftler. Berlin; Heidelberg; New York: Springer-Verlag.
- Bourdieu, P.**(1982): Die feinen Unterschiede. Frankfurt a.M..
- Braun, A.** (1984): Umwelterziehung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine vergleichende Betrachtung theoretischer Erziehungspostulate mit Kenntnissen, Einstellungen und Praktischen Handlungsweisen 15-16jähriger Schüler, Frankfurt a. M.: Haag und Herchen.
- Braun, A.:** Ist die Umwelterziehung auf dem richtigen Weg? In: Geographie und Unterricht, 9 (8), S. 322-326.

- Braun, A.** (1987): Untersuchungen über Umweltbewusstsein bei Lernenden im Schulalter. In: Calließ, J.; Lob, R.E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Bd. 2: Grundlagen. Düsseldorf: Schwann, S. 56-61.
- Braun, A.** (1995): Umweltbewusstsein Jugendlicher im zeitlichen Vergleich. Praxis Geographie, Jg. 25, Heft 7-8/1995, S. 68-71.
- Brenner, H.**(1992): Aktuelle Strömungen in der Pädagogik und ihre Bedeutung für den Erziehungsauftrag der Schule. Studie zur Geschichte der Pädagogik und Philosophie der Erziehung, Band 15. Bern, Stuttgart, Wien, 1992.
- Brenner, U.** (1989): „Hätten Sie’s gewusst?“ In: Natur. H. 4, 1989, S. 78-92.
- Brezinka, W.** (1998): „Allgemeinbildung“: Sinn und Grenzen eines Ideals. In: Pädagogische Rundschau, 52.Jg. 1998, Heft 1, S. 47-58.
- BUND/Misereor** (Hrsg.): Zukunftsfähiges Deutschland: ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Basel; Boston; Berlin: Birkhäuser, 1997
- Bundesminister für Umwelt, Natur und Reaktorsicherheit** (Hrsg.): Bericht der Bundesregierung über die Konferenz der Vereinten Nationen für Umwelt und Entwicklung im Juni 1992 in Rio de Janeiro. Bonn: Bundesumweltministerium
- Bundesminister für Umwelt, Natur und Reaktorsicherheit** (Hrsg.): Bericht der Bundesregierung über die Konferenz der Vereinten Nationen für Umwelt und Entwicklung im Juni 1992 in Rio de Janeiro. - Reihe „Umweltpolitik“ Bonn 1993.
- Bunting, T.E.; Cousins, L.R.**(1987): Development and Application of The “Children’s Environmental Response Inventory”. In: The Journal of Environmental Education,18/3, S. 3-10.
- Bühl, A.; Zöfel, P.** (2000): SPSS Version 9. Einführung in die moderne Datenanalyse unter Windows. AddisonWesleyVerlag.München.
- Conrad, M.** (1985); Burnett, L.: Life-Style-Research 1985. München: Burda Verlag.
- Dangschat, J./ Blasius, J.** (1994): Lebensstile in den Städten. Opladen: Leske & Budrich.
- Dempsey, R.; Rode, H.; Rost, J.**(1997): Environmental Conservation at the School as seen by Students vs Schooladministration.Kiel: IPN.
- Diekmann, A./Preisendörfer, P.** (1991): Umweltbewusstsein, ökonomische Anreize und Umweltverhalten. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie (17), S. 207-231.
- Diekmann, A./Preisendörfer, P.** (1992): Persönliches Umweltverhalten. Diskrepanzen Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 44, S. 226-251.

- Dieren, W. van** (1995): Mit der Natur rechnen. Der neue Club-of-Rome-Bericht. Basel: Birkhäuser.
- Dierkes, R./Fietkau, H.-J.** (1988): Umweltbewusstsein-Umweltverhalten, Karlsruhe.
- Disinger, J.F.**(1994): Enviromental and Ecological Education. In: Husen, T.; Postlethwaite, T.N. (Hrsg.): International encyclopedia of education. Kidlington, Oxford (Elsevier Science), 2nd ed. 1994, S. 1991-1996.
- Eschenhagen, D.** (1989): Anmerkungen zu Konzeptionen der Umwelterziehung. In: Unterricht Biologie 1989, 144, 43-46.
- Eschenhagen, D./ Kattmann, U./ Rodi, D.** (1993): Fachdidaktik Biologie. Aulis Verlag Deubner & Co KG.
- Eulefeld, G.** (1987) : Umwelterziehung in der Schule. In: Becker/Ruppert, 1987, S. 103-128.
- Eulefeld, G.** (1990) : Umwelterziehung. In: Kruse,L.; Graumann,C.F.; Lantermann,E.D.(Hrsg.): Ökologische Psychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen. München: Psychologie Verlags Union. 1990, S. 654-659.
- Fejer, S./Stroschein, F.-R.** (1991): Die Ableitung einer Guttman-Skala für sozial- und Umweltbewusstes Verhalten – Anregungen zur Steigerung der Effizienz gezielter Maßnahmen im Social-Marketing. In: Planung und Analyse, H.2, S. 5-12.
- Festinger, L.**(1957): A theory of cognitive dissonance. Standford: Standford University Press.
- Festinger, L.**(1978): Theory of cognitive dissonance. Bern: Huber.
- Fietkau, H.J.:** In: Calließ, J.; Lob, R.E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung, Bd.1: Grundlagen. Düsseldorf: Schwann, 1987, S. 293-299.
- Fietkau, H.-J., Hüttner, H. & Six, D.**(1980): Umweltbewusstsein in Berlin. Berlin: Internationales Institut für Umwelt und Gesellschaft.
- Fietkau, H.J./ Kessel, H.** (1981): Umweltlernen. Königsstein/Taunus: Hain.
- Fishbein, M./ Ajzen, I.** (1974): Attitudes toward objects as predictors of single and multiple behavioral criteria. Psychological Review, 81, S. 59-74.
- Fishbein, M./ Ajzen, I.** (1975): Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction of Theory and Research. Reading, Massach.: Addison-Wesley.
- Flammer, A.; Grob, A.; Leuthardt,T.; Lüthi,R.** (1984): Asking how to act. In: Archives de Psychologie, 52, S. 103-120.
- Fliegenschnee, M; Schelakovsky, A.** (1998): Umweltpsychologie und Umweltbildung. Wien: Facultas-Univ.-Verlag.

- Forschungsgesellschaft** für umweltschonende Energieumwandlung und -nutzung (1996): Konsumentenanalyse der Schleswig-Kunden als Voraussetzung für die erfolgreiche Entwicklung und Vermarktung von Energiedienstleistung. Kiel: Forschungsgesellschaft für umweltschonende Energieumwandlung und –nutzung mbH.
- Fransson, N.; Gärling, T.** (1999): Environmental concern: Conceptual definitions, measurement methods and research findings. In: *Journal of Environmental Psychology*, 19, S. 369-382.
- Fuhrer; U.** (Hrsg.): *Ökologisches Handeln als sozialer Prozess. Ecological action as a Social process.* Basel u.a.: Birkhäuser, 1995.
- Fuhrer, U. & Wölfling, S.** (1997): Von den sozialen Grundlagen des Umweltbewusstseins zum verantwortlichen Umwelthandeln. Die sozialpsychologische Dimension globaler Umweltproblematik. Bern u.a., Hans Huber.
- Gebauer, M.** (1994): *Kind und Umwelt: Ergebnisse einer empirischen Studie zum Umweltbewußtsein von Grundschulern, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien:* Lang.
- Georg, W.** (1995): Zur quantitativen Untersuchung des Zusammenhangs von Lebensstilen und sozialer Ungleichheit. In: Schwenk, Otto (Hrsg.): *Lebensstile zwischen Sozial-strukturanalyse und Kulturosoziologie.* Opladen: Leske & Budrich.
- Giddens, A.** (1997): *Konsequenzen der Moderne.* Frankfurt am Main.
- Gillwald, K.**(1995): *Ökologisierung von Lebensstilen. Argumente, Beispiele, Einflußgrößen.* Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung. Berlin: FS III 95-408.
- Göpfert, Hans** (1987): *Naturbezogene Pädagogik.* Weinheim: Beltz.
- Göpfert, Hans** (1988): *Naturbezogene Pädagogik.* Weinheim: Beltz.
- Grob, A.** (1991): *Meinung, Verhalten, Umwelt: ein psychologisches Ursachennetz-Modell umweltgerechten Verhaltens.* Bern: Lang, 1991.
- Grob, A.** (1995). A structural model of environmental attitudes and behavior. *Journal of Environmental Psychologie*, 15, 209-220.
- Haan, G. de** (1993): Reflexionen und Kommunikationen im ökologischen Kontext. In: Apel, H. (Hrsg.): *Orientierungen zur Umweltbildung, Bad Heilbrunn, S. 119-172.*
- Haan, G. de** (1995): *Perspektiven der Umweltbildung/Erziehung.* In: *DGU-Nachrichten*, (1995) 12, S. 19-30.
- Haan, G. de** (1995): *Ökologische Kommunikation. Der Stand der Debatte.* In: de Haan (Hrsg.): *Umweltbewusstsein und Massenmedien: Perspektiven ökologischer Kommunikation.* Deutsches Hygiene-Museum Dresden. Berlin: Akad. Verl., 1995.

- Haan, G. de** (1996): Mischtypen- Lebensstil und Konsum Jugendlicher . In: Umwelterziehung, 1, 1996 S. 5-7.
- Haan, G. de** (1998): Bildung für Nachhaltige Entwicklung ? Sustainable Development im Kontext pädagogischer Umbrüche und Werturteile. Eine Skizze. In: Beyer, A. (Hrsg.): Nachhaltigkeit und Umweltbildung. Hamburg. Krämer 1998, S. 109- 148.
- Haan, G. de** (2000): Vom Konstruktivismus zum Kulturalismus. In: Bolscho, D.; de Haan (Hrsg.): Konstruktivismus und Umweltbildung. Leske + Budrich 2000.
- Haan, G. de / Kuckartz, U.** (1995): Fragebogen zum Umweltverhalten. Forschungsgruppe Umweltbildung Freie Universität Berlin. Berlin.
- Haan, G. de / Kuckartz, U.** (1996): Umweltbewusstsein- Denken und Handeln in Umweltkrisen. Opladen.
- Hart, E.P.** (1978): Examination of BSCS Biology and Nonbiology Students' Ecology Comprehension, Environmental Information Level and Environmental Attitude. Journal of Research in Science Teaching, 15, S.73-78.
- Hasenclever, W.-D.** (1992): Reformpädagogik heute: Wege der Erziehung zum ökologischem Humanismus. Marienauer Symposium zum 100. Geburtstag von Max Bondy.
- Hasselmann, K.** (1997): Climate-change research after Kyoto. In: Nature, Vol. 390, S.225-226.
- Henz, H.** (1991): Bildungstheorie. Studien zur Pädagogik, Andragogik und Gerontagogik Bd. 9 Bern, New York, Paris, Frankfurt a. M.
- Hempel, C.G./ Oppenheim, P.** (1936): Der Typusbegriff im Lichte der neuen Logik. Wissenschaftstheoretische Untersuchungen zur Konstitutionsforschung und Psychologie, Leiden.
- Herbert, W.** (1993): Wandel und Konstanz von Wertstrukturen. Frankfurt. Peter Lang.
- Hines, J./Hungerford, H./Tomera, A.**(1987): Analysis and Synthesis of Research on Responsible Environmental Behavior: A Meta-Analysis. In: Journal of Enviromental Education, 18 (1987) 2, S. 1-18.
- Hradil, St.** (1987): Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft. Von Klassen und Schichten zu Lagen und Milieus, Opladen.
- Hradil, St.** (1992): „Lebensführung“ im Umbruch. Zur Rekonstruktion einer soziologischen Kategorie. In: Thomas, M. (Hrsg.): Abbruch und Aufbau. Sozialwissenschaften im Transformationsprozess. Berlin: Akademischer Verlag, 1992, S. 183-197.
- Hradil, St.** (1996): Sozialstruktur und Kultur. In: Schwenk, O.G. (Hrsg.): Lebensstil zwischen Sozialstrukturanalyse und Kulturwissenschaft. Leske + Budrich, Opladen.

- Hradil, St.** (1999): Soziale Ungleichheit in Deutschland. Leske + Budrich, Opladen.
- Hunecke, M.** (2000): Verantwortung, Lebensstile und Umweltverhalten. Dissertation Ruhr-Universität Bochum. Heidelberg: Asanger.
- Hungerford, H./Volk, T.:** Changing Learner Behavior through Enviromental Education. In: Journal of Enviromental Education, 21(1990) 3, S. 8-21.
- Inglhart, R.** (1977) : The Silent Revolution. Change and Political Styles in Western Publics. Princeton.
- Institut für empirische Psychologie** (1995): Wir sind o.k.!: Stimmungen, Einstellungen, Orientierungen der Jugend in den 90er Jahren, IBM-Jugendstudie, Köln.
- Institut für Jugendforschung** (2001): Youth Browser. München.
- Janssen, W.** (1988): Naturerleben. In: Unterricht Biologie 137, S. 2-11.
- Jüdes, U.** (1997): Nachhaltige Sprachverwirrung. In: Umwelterziehung, 4/97, Wie zukunftsfähig ist die Nachhaltigkeit?, S. 6-7, Umweltdachverband ÖGNU (Hrg.), ARGE Umwelterziehung im Umweltdachverband ÖGNU, Wien.
- Kals, E.** (1996): Verantwortliches Umwelthandeln. Umweltschützende Entscheidungen erklären und fördern. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Kastenholz, H.G.** (1994). Bedingungen umweltverantwortlichen Handelns in einer Schweizer Bergregion: Eine empirische Studie unter der besonderen Berücksichtigung anthropogen verursachter Klimaveränderungen. Bern: Lang.
- Kattmann, U.** (1980): Bezugspunkt Mensch. Grundlegung einer humanzentrierten Strukturierung des Biologieunterrichts. Köln: Aulis, 2. Auflage 1980a.
- Katzenstein, H.** (1995): Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Kurseinheit II Umweltverhalten: Determinanten und Strategien der Veränderung. Hagen: Fernuniversität-Gesamthochschule.
- Keller, A.** (1991): Umweltbewusstsein. In: Michelsen, G.; Öko-Institut Freiburg i.Br.(Hrsg.): Der Fischer Öko-Almanach 91/92. Daten, Fakten, Trends der Umweltdiskussion. Frankfurt a.M. (Fischer Tb) 1991, S. 91-96.
- Kiesewetter, B.** (1988): Trendsetter mit Milliardenbudget - Öko-Typen, In: Bio, o.Jg., H.9/10, S. 18-20.
- Killermann, W.** (1995): Biologieunterricht heute. Verlag Ludwig Auer. Donauwörth.
- Klautke, S./ Köhler, K.-H.** (1991): Umwelterziehung- ein didaktisches Konzept und seine Konkretisierung. Unterricht Biologie 164/ 1991, S.48-51.

- Kley, J./ Fietkau, H.-J.** (1979): Verhaltenswirksame Variablen des Umweltbewusstseins, In: Psychologie und Praxis, Band 23, S.13-22, 1979.
- Klingholz, R.** (1994): Wahnsinn Wachstum. Wieviel Mensch erträgt die Erde? Hamburg.
- Klocke, A.** (1993): Sozialer Wandel, Sozialstruktur und Lebensstile in der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt a.M.: Peter Lang Verlag (Beiträge zur Politikwissenschaft).
- Kruse, L./Graumann, C.-F./ Lantermann, E.** (Hrsg.): Ökologische Psychologie. München: Psychologische Verlags-Union, 1990.
- Krüssel, H.**(1993): Konstruktivistische Unterrichtsforschung. Der Beitrag des wissenschaftlichen Konstruktivismus und der Theorie der persönlichen Konstrukte für die Lehr-Lern-Forschung. Frankfurt a.M.
- Kuckartz, U.** (1994): Umweltbildung und Umweltbewusstsein. Konsequenzen empirischer Studien zum Verhältnis von Umweltwissen, Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Paper 94-102 der Forschungsgruppe Umweltbildung , Berlin.
- Kuckartz, U.** (1995): Umweltwissen, Umweltbewusstsein, Umweltverhalten. In: Haan, G. de (Hrsg.). Umweltbewusstsein und Massenmedien: Perspektiven ökologischer Kommunikation. Berlin. Akademischer Verlag GmbH, S. 71- 85.
- Kuckartz, U.** (1998): Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Berlin.
- Kuckartz, U.** (2001): Aggregation und Dis-Aggregation in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung. In: de Haan, G.; Lantermann, E.D.; Linneweber, V. Reuswig, F. (Hrsg.): Typenbildung in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung. Leske + Budrich, Opladen .
- Kuhlemeier, van den Bergh & Lagerweij** (1999): Environmental knowledge, attitudes and Behavior in Dutch secondary education. The Journal of Environmental Education 30(2): 4-14.
- Kultusministerkonferenz** (Hrsg.): Umwelt und Unterricht – Beschluß der Kultusminister-Konferenz vom 17.10.1980. Bonn: KMK, 1980.
- Lange, H.** (2001): Zur Herausforderung verschiedene Typen unter einen Hut zu bringen. In: de Haan, G.; Lantermann, E.-D.; Linnenweber, V. u. Reusswig, F. (Hrsg.): Typenbildung in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung. Leske + Budrich. Opladen.
- Langeheine, R.; Lehmann, J.** (1986): Die Bedeutung der Erziehung für das Umweltbewusstsein. Ergebnisse pädagogisch-empirischer Forschungen zum ökologischen Wissen und Handeln. Kiel (IPN) 1986.

- LaPiere, R.T.** (1934): Attitudes versus Actions. *The American Journal of Sociologie*. Wieder abgedruckt in: Fishbein, M. (Hrsg.) (1967): *Readings in Attitudes Theory and Measurement*. New York u.a. S.26-31.
- Lecher, T.** (1997): *Die Umweltkrise im Alltagsdenken*. Weinheim: Beltz.
- Lehmann, J.** (1993): Umwelterziehung, Umweltprobleme und ökologisches Handeln. In: Seybold, H./Bolscho, D. (Hrsg.): *Umwelterziehung: Bilanz und Perspektiven*. Kiel: Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN). 1993, S. 234-242.
- Lehmann, J.** (1999): *Befunde empirischer Forschung zu Umweltbildung und Umweltbewusstsein*. Opladen: Leske und Budrich, 1999.
- Lenzen, D.** (Hrsg.): Lösen die Begriffe Selbstorganisation, Autopoiesis und Emergenz den Bildungsbegriff ab? In: *Z.f.Päd.*, 43. 1997, S 949-967.
- Littig, B.** (1995): Die Bedeutung von Umweltbewusstsein im Alltag oder: Was tun wir eigentlich, wenn wir umweltbewusst sind?, *Europäische Hochschulschriften: Reihe 22, Soziologie; Bd. 270*, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien: Lang.
- Lob, R. E.** (1997): *20 Jahre Umweltbildung in Deutschland- eine Bilanz*, Köln 1997.
- Lüdemann, C.** (1993): Diskrepanzen zwischen theoretischem Anspruch und forschungspraktischer Wirklichkeit. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 45, 1, S.116-124.
- Lüdtke, H.** (1990): Lebensstile als Dimension handlungsproduzierter Ungleichheit. In: Berger, P.A./ Hradil, St. (Hrsg.): *Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Soziale Welt. Sonderband 7*. Göttingen: Otto Schwartz & Co., S.433-454.
- Lüdtke, H.** (1991): Kulturelle und soziale Dimensionen des modernen Lebensstils. In: Vetter, H.-R. (Hrsg.): *Muster moderner Lebensführung*. Weinheim/München, S. 131-151.
- Malinowski, P., Holtappels, H.G. & Hugo, R.** (1987): Umweltschutz- Problembewusstsein, Einstellungen und Verhalten. In: *Pädagogisches Institut der Landeshauptstadt Düsseldorf (Hrsg.). Umwelterziehung in Düsseldorf*. Düsseldorf.
- Malkis, A. & Grasmick, H.G.** (1977): Support for the Ideology of the Environmental Movement. Test of Alternative Hypotheses. *Western Sociological Review*, 8, S. 25-47.
- Maloney; M.P./Ward, M** (1973): Ecology: Let's Hear from the People. In: *American Psychologist*, Vol.28, July, pp. 583-586, 1973.
- Matthies, E.** (1994): *Bedroht durch Luft, Wasser und Nahrung? Zur subjektiven Einschätzung der Gefährdung durch Umweltbelastungen*. (Bericht Nr. 43). Bochum: Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Psychologie.

- Mertens, G.** (1995): *Umwelterziehung: eine Grundlegung ihre Ziele*. Paderborn; München; Wien, Zürich; Schöningh.
- Michailow, M.** (1996): *Individualisierung und Lebensstilbildung*. In: Schwenk, O.G. (Hrsg.): *Lebensstil zwischen Sozialstrukturanalyse und Kulturwissenschaft*. Leske + Budrich, Opladen 1996.
- Mikelskis, H.** (1993): *Ökologisierung des Lernprozesses*. In: Seybold, H. und Bolscho, D. (Hrsg.): *Umwelterziehung: Bilanz und Perspektiven*. Kiel: IPN 134, 1993, 74-80.
- Milbach, B.** (1998): *Die Modellierung individueller und sozialer Prozesse zum Umwelthandeln. Eine Integration motivationspsychologischer Modelle*. In: Stippowitz, A., Seeber, G., Marz, F.: *Umweltbildung in Theorie und Praxis*. Landau, Petra Knecht. Bd. 3, S. 93-122.
- Mohr, H.** (1989): *Verfügungswissen und Orientierungswissen- Wie frei sind wir bei unseren Handlungsmaßstäben?* In: Elster, H.J. (Hrsg.): *Humanökologie als Aufgabe für Natur- und Geisteswissenschaften*. Stuttgart; Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung. 1989, S.21-33.
- Müller, H.-P.** (1989): *Lebensstile – Ein neues Paradigma der Differenzierungs- und Ungleichheitsforschung*. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Jg. 41, H.1, S. 53-71.
- Müller, H.-P.** (1992): *Sozialstruktur und Lebensstile. Der neuere theoretische Diskurs über soziale Ungleichheit*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Müller, H.-P.** (1998): *Das stille Ende der Postmodern. Ein Nachruf*. In: Bohrer, K.-H.; Scheel, K. (Hrsg.): *Postmodern eine Bilanz. Sonderheft der Zeitschrift Merkur*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 975-981.
- Naess, A.** (1989): *„Selbst-Verwirklichung: Ein ökologischer Zugang zum Sein in der Welt“*, In: Seed et al., 1989, S. 33-43.
- Nay, U.; Herbers, R.** (1980): *Kenntnisse über Umweltschadstoffe im 9. Schuljahr*. In: *Naturwissenschaften im Unterricht-Physik, Chemie*. H. 28, 1980, S. 347-350.
- Nöldner, W.** (1984): *Psychologie und Umweltprobleme. Beiträge zur Entstehung umweltverantwortlichen Handelns aus psychologischer Sicht*. Regensburg.
- Perkes, A.C.** (1973): *A Survey of Environmental Knowledge and Attitudes of Tenth and Twelfth Grade Students from Five Great Lakes and Six far Western States*. Dissertation. The Ohio State University.
- Petri, H.; Boehnke, K.; Mcpherson, M.; Meador, M.** (1986): *Bedrohtheit bei Jugendlichen*. In: *Psychosozial* 1986, 29, S. 62-71.

- Petri, H.; Boehnke, K.; Mcpherson, M.; Meador, M. (1987):** Zukunftshoffnungen und Ängste von Kindern und Jugendlichen unter der nuklearen Bedrohung. Analyse einer bundesweiten Pilotstudie. In: *Psychologie und Gesellschaftskritik* 1987, 42/43, S. 81-105.
- Preisser, F./Neumann-Lechner, A. (1991):** *Umweltpädagogik in der Erwachsenenbildung und Gemeinwesenarbeit: Aspekte und Arbeitsfelder ökologisch orientierter Bildungsarbeit in der Sozialpädagogik.* Bad Heilbrunn.
- Preisendörfer, P. (1996):** *Umweltbewusstsein in Deutschland.* Bonn: Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit.
- Prose, F.; Wortmann, K. (1991):** *Energiesparen: Verbraucheranalyse und Marktsegmentierung der Kieler Haushalte.* Endbericht, 3 Bde., Institut für Psychologie an der Universität Kiel. Kiel.
- Rammstedt, O. (1981):** Verändern soziale Bewegungen das Umweltbewusstsein? In: *Fietkau/Kessel* 1981, S. 117-148.
- Rat der Sachverständigen für Umweltfragen (Hrsg.)(1994):** *Umweltgutachten 1994.* Deutscher Bundestag, Drucksache 12/6995, Bonn
- Rat der Sachverständigen für Umweltfragen (Hrsg.)(1994):** *Umweltgutachten 1994. Für eine dauerhaft-umweltgerechte Entwicklung.* Stuttgart: Metzler-Poeschel. 1994.
- Reusswig, F. (1994):** *Lebensstile und Ökologie. Sozial-ökologische Arbeitspapiere: AP 43.* Frankfurt am Main: Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Richmond, J.M. (1976) :** *A Survey of the Environmental Knowledge and Attitude of Fifth Grade Students in England.* Dissertation. The Ohio State University.
- Richmond, J.M. (1978) :** *Some Outcome of an Environmental Knowledge and Attitude Survey in England.* In: *Research in Science Education*, 1978, 8, S. 119-123.
- Richter, R. (1990):** *Umweltbewußtsein als Lebensstil. Technokraten, Materialisten und Alternative.* In: *Umwelterziehung*, H. 4, S. 12-14.
- Richter, R. (1993):** *Lebensstile in der Partizipation zu Umweltfragen. Am Beispiel der geplanten Errichtung einer Sondermülldeponie in Niederösterreich.* In: *Österreichische Zeitschrift für Soziologie.* H. 18, S. 101-106.
- Rogers, R.W. (1983):** *Cognitive and Physiological Processes in Fear Appeals and Attitude Change.* In: *Cacioppo & Petty (Eds.); Social Psychology, A Sourcebook.* New York: Guilford.
- Rost, J.; Lehmann, J. & Martens, T. (1994):** *Identifikation von kognitiven Faktoren für umweltgerechtes Handeln mit Hilfe eines integrierten Handlungsmodells. (DFG-Antrag).* Kiel: IPN.

- Rosenberg, M.J./Hovland, C.J.** (1960): Cognitive, Affective and Behaviorial Components of Attitudes. In: C.J. Hovland/ M.J.Rosenberg (Ed.): Attitudes Organization and Change. New Haven: Yale University Press.
- Ruff, F.** (1990): „Dann kommt halt immer mehr Dreck in den Körper“ Reaktionen auf die wachsende Umweltbelastung und die steigenden gesundheitlichen Risiken. In: Psychologie Heute, 1990, H.9, S. 32-38, Weinheim.
- Samdahl, D.M. & Robertson, R.** (1989): Social determinants of environmental concern: Spezifikation and test of the model. Environmental & Behavior, 21. S. 57-81.
- Schahn, J./Giesinger, T.** (Hrsg.): Psychologie für den Umweltschutz. Weinheim: Psychologie Verlags-Union, 1993.
- Schahn, J./ Holzer, E.** (1990). Konstruktion, Validierung und Anwendung von Skalen zur Erfassung des individuellen Umweltbewusstseins. In: Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 11 (3), S. 185-204.
- Scheier, H.** (Hrsg.): Die Zukunft der Umwelterziehung. Umwelterziehung Band 7. Hamburg: Krämer. 1994.
- Scherf,G./Bienengräber, B.** (1988): Grundkenntnisse über Umweltgefährdung und Umweltschutz bei 9-15jährigen Schülern (Grund- und Hauptschule). In: MNU, 1988,41, S.419-427.
- Schipperges, M.** (1996): Lebenswelten und Konsum – Neue Trends im Verbraucherverhalten. In: Die Verbraucher Initiative e.V. (Hrsg.), S.93-108.
- Schmid, K.** (1995): Dem Umweltwissen auf der Spur: Empirische Untersuchungen zu den ökologischen Kenntnissen von Wiener Schülern am Ende der Sekundarstufe I. Wien: Universitätsverlag.
- Schnell, R./ Hill, P./ Esser, E.** (1999): Methoden der empirischen Sozialforschung. München; Wien; Oldenburg.
- Schubert, K.** (2000): Ökologische Lebensstile: Versuch einer allgemeinen Typologie. Frankfurt am Main: Lang 2000.
- Schulze, G.** (1990): Die Transformation sozialer Milieus in der Bundesrepublik Deutschland. In: Berger, P.A./ Hradil, St.(Hrsg.): Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Verlag Otto Schwartz & Co. Göttingen, 1990.
- Schulze, G.** (1992): Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt a.M./ New York: Campus.

- Schwartz, S.H.** (1977): Normative Influences on Altruism. In : Berkowitz, L. (Eds.), *Advances in Experimental Social Psychology* Vol. 10. New York: Academic Press.
- Scott, D. & Willits, F.K.** (1994). *Environmental Attitudes and Behavior. A Pennsylvania Survey.* *Environment and Behavior*, 26 (2), S. 239-260.
- Senitza, M.** (1991): Umwelterziehung in der Schule. In: *Erziehung und Unterricht*, 1991, H.3, S. 169-179, Wien.
- Siebert, H.** (1995): Ökopädagogik aus konstruktivistischer Sicht. In: *Pädagogik und Schulalltag*, 50. Jg., 4/1995, S. 445-457.
- Siebert, H.** (2000): Der Kopf im Sand – Lernen als Konstruktionen von Lebenswelten. In: Bolscho, D.; de Haan (Hrsg.): *Konstruktivismus und Umweltbildung.* Leske + Budrich 2000.
- Simonis, U.E.** (1991): Globale Umweltprobleme und zukunftsfähige Entwicklung, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“*, Nr.10,1991 S. 3-12.
- Six, B.** (1992): Neuere Entwicklungen und Trends in der Einstellungs- und Verhaltensforschung. In: Witte, E.H. (Hrsg.): *Einstellung und Verhalten, Beiträge des 7. Hamburger Symposiums zur Methodologie der Sozialpsychologie*, Braunschweig.
- Six, B./ Eckes, T.** (1992): Metaanalytische Betrachtungen zu Trends in der Einstellungs-Verhaltens- Forschung. Überblicksreferat auf dem 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie , Trier.
- Spada, H.** (1990): Umweltbewusstsein. Einstellungen und Verhalten. In: Kruse, L./Graumann, C.- F./ Lantermann, E. (Hrsg.): *Ökologische Psychologie.* München: Psychologische Verlags-Union, 1990, S.623-631.
- Spada, H.** (1992): *Lehrbuch der allgemeinen Psychologie.* Bern, u.a..
- Spellerberg, A.** (1993): *Lebensstile im Wohlfahrtssurvey.* Arbeitsgruppe Sozialberichterstattung. Berlin. Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
- Spellerberg, A.** (1996): *Soziale Differenzierung durch Lebensstile: eine empirische Untersuchung zur Lebensqualität in West- und Ostdeutschland.* Wissenschaftszentrum für Sozialforschung, Berlin: Ed Sigma.
- Stadtwerke Kiel** (1993): *Energiesparmarketing der Stadtwerke Kiel AG. Marketing-Mix 2000.* Kiel: Stadtwerke Kiel AG.
- Stäudel, L.** (1976): Ein Test zur Erfassung der Einstellungen 12- bis 14-jähriger Schüler an Gesamtschulen zum Problemkreis Umweltschutz/Umweltverschmutzung. In: Dahnke, H. (Hrsg.): *Zur Didaktik der Physik und Chemie.* S.199-208.

- Stern**, P.S., Dietz, T. & Kalof, L. (1993): Values Orientations, Gender and Concern. *Environment and Behavior*, 25, 3, S. 322-348.
- Szagan**, G.; Mesenholl, E.(1991): Emotionale, ethische und kognitive Aspekte des Umweltbewusstseins bei Kindern und Jugendlichen: eine Pilotuntersuchung. In: Eulefeld, G.; Bolscho, D.; Seybold, H.: *Umweltbewußtsein und Umwelterziehung*. Kiel: IPN 129, S.37-54.
- Szagan**, G.; Mesenholl, E., Jelen, M.(1994): *Umweltbewusstsein bei Jugendlichen: emotionale, handlungsbezogene und ethische Aspekte*. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; New York; Paris; Wien: Lang, 1994.
- Tenorth**, H.-E. (1997): „Bildung“ - Thematisierungsformen und Bedeutung in der Erziehungswissenschaft. In: *Z. f. Päd.*, 43. 1997, S. 969-984.
- Tiryakian**, E.A. (1968): Typologies. In: Sills, D.L. (Ed.): *International encyclopedia of the social sciences*. The Macmillan Company & The Free Press, pp. 177-186.
- Towler**, J.; Swan, J.E. (1972): What do people really know about pollution? In: *The Journal of Environmental Education*, 1972,4, S. 54-57.
- Umweltgutachten** 1994 des Rates der Sachverständigen für Umweltfragen. Für eine dauerhaft-umweltgerechte Entwicklung. Deutscher Bundestag, 12. Wahlperiode, Drucksache 12/6995, Bonn.
- Unterbrunner**, U.(1998): *Umwelterziehung und die Ängste Jugendlicher vor Umweltzerstörung*. Universität Salzburg: Habilitationsschrift, 1989.
- Unterbrunner**, U. (1991): *Umwelterziehung und die Ängste Jugendlicher vor Umweltzerstörung*. In: Eulefeld, G.; Bolscho, D.; Seybold, H. (Hrsg.): *Umweltbewusstsein und Umwelterziehung*. Kiel: IPN 129, 1991, S. 55-64.
- Unterbrunner**, U.; Pfligersdorffer, G. (1994): Vom Wissen zum Handeln. In: Pfligersdorffer, G.; Unterbrunner, U. (Hrsg.): *Umwelterziehung auf dem Prüfstand. Ergebnisse der Tagung „Umwelterziehung in Österreich“*. Prüfbericht der OECD, Forschung und Ausblicke. Innsbruck (Österreichischer Studien Verlag) 1994, S. 83-103.
- Urban**, D.(1986): Was ist Umweltbewusstsein? Exploration eines mehrdimensionalen Einstellungskonstruktes, In: *Zeitschrift für Soziologie*, Jg.15, H. 5, S. 363-377.
- Uttitz**, P. (1985): Determinanten des Freizeitverhaltens in den letzten 30 Jahren. *ZA-Information* 16, S. 22-39.
- Van Liere**, K.D. & Dunlap, R.E. (1978): Moral norms and environmental behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 8, S. 174-188.

- Vester, M.** (1998) : Kapitalistische Modernisierung und gesellschaftliche (Des-) Integration. In: Heitmeyer, W. (Hrsg.): Was hält die Gesellschaft zusammen ? Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Voß, G.-G.** (1991): Lebensführung als Arbeit. Über die Autonomie der Person im Alltag der Gesellschaft. Stuttgart: Enke 1991.
- Weizsäcker, E.U. von** (1994) Erdpolitik. Ökologische Realpolitik an der Schwelle zum Jahrhundert der Umwelt, 4., aktualisierte Auflage, Darmstadt
- Winter, G.** (1981): Umweltbewusstsein im Licht sozialpsychologischer Theorien. In: Fietkau, H.-J.; Kessel, H. (Hrsg.) Umweltlernen, Königstein 1981, S.53-116.
- Young, R.** (1985): Encouraging Environmentally Appropriate Behavior: The Role of Intrinsic Motivation. Journal of Environmental Systems, 1985, Vol 15, 4, S. 281-292.
- Zapf, W.;** Breuer, S.; Hampel, J.; Krause, P.; Mohr, H.-M.; Wiegand, E. (1987): Individualisierung und Sicherheit. Untersuchungen zur Lebensqualität in der Bundesrepublik Deutschland. München: Beck 1987.
- Zeier, H.** (1976): Wörterbuch der Lerntheorie und der Verhaltenstherapie. Zürich/ München.
- Zimbardo, G.** (1992): Psychologie. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 5. Auflage.